

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 9ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΛΑΜΙΑΣ - 4601065

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 02/07/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Επωνυμία σχολικής μονάδας: 9ο Ημερήσιο Γυμνάσιο Λαμίας

Κωδικός σχολείου: 4601065

Διεύθυνση: Τανάγρας 30 & Μητροπολίτου Αμβροσίου, Λαμία, ΤΚ 35132

Εκπαιδευτική βαθμίδα: Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση

Το 9ο Γυμνάσιο Λαμίας στεγάζεται σε κτήριο που αποτελείται από ισόγειο και δύο (2) ορόφους.

Ο πρώτος όροφος του κτηρίου φιλοξενεί το Ε.Ε.Ε.Ε.Κ. Φθιώτιδας.

Οι αθλητικές εγκαταστάσεις δεν επαρκούν για τους μαθητές.

Το μαθητικό δυναμικό κατά το σχολικό έτος 2022-2023 ήταν 292 μαθητές.

Τάξη Α: 94, Τάξη Β: 106, Τάξη Γ: 91

Μετακινούμενοι μαθητές με ΕΜΔ: 50

Είναι ένα σχολείο σε αστική περιοχή με μεγάλη οικιστική ανάπτυξη.

Το 9ο Γυμνάσιο λειτουργεί στο δεύτερο όροφο του κτηρίου με 9 αίθουσες διδασκαλίας, δύο (2) εργαστήρια πληροφορικής, εργαστήριο τεχνολογίας, αίθουσα προβολών, γραφεία καθηγητών, τουαλέτες μαθητών και καθηγητών.

Η λειτουργία του σχολείου με δώδεκα (12) τμήματα εξασφαλίζεται με την προσωρινή παραχώρηση τριών (3) αιθουσών στο ισόγειο από το 6ο ΓΕΛ Λαμίας. Στο ισόγειο υπάρχουν επίσης τουαλέτες, τουαλέτα ΑΜΕΑ καθώς και αίθουσα εκδηλώσεων σε κοινή χρήση με το Ε.Ε.Ε.Ε.Κ. Φθιώτιδας.

Το κτήριο διαθέτει ανελκυστήρα.

Με τη μεταστέγαση του Ε.Ε.Ε.Ε.Κ. καταργήθηκαν δύο (2) εργαστήρια φυσικών επιστημών, ένα εργαστήριο πληροφορικής και το σχεδιαστήριο στον πρώτο όροφο καθώς και η βιβλιοθήκη - αναγνωστήριο του δεύτερου ορόφου.

Τα προαύλια δεν επαρκούν για τους μαθητές μετά την εγκατάσταση του Ε.Ε.Ε.Ε.Κ.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Έγκαιρη επικαιροποίηση του κανονισμού λειτουργίας του σχολείου και ακριβής εφαρμογή του.
2. Εξαιρετική συνεργασία με το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων
3. Άριστη συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας με συμμετοχή των φοιτητών του Φυσικού τμήματος του Πανεπιστημίου με παρακολούθηση διδασκαλίας και πειραμάτων στο εργαστήριο φυσικής.

Σημεία προς βελτίωση

1. Η ανάγκη βελτίωσης της ψηφιακής υποδομής (προτζέκτορες και Η/Υ στις αίθουσες)
2. Η ανάγκη παρουσίας ψυχολόγου και κοινωνικού λειτουργού
3. Η αύξηση συμμετοχής του σχολείου σε μαθητικούς διαγωνισμούς
4. Βελτίωση της υποδομής για βιωματική μάθηση και θεατρική παιδεία.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Συμμετοχική και δημοκρατική λειτουργία του σχολείου
2. Υποδειγματική λειτουργία της ομάδας που διαχειρίστηκε τα ζητήματα που είχαν σχέση με το bullying και με παιδιά με παραβατική συμπεριφορά.
3. Βελτίωση των υποδομών του σχολείου (κατασκευή του εργαστηρίου φυσικών επιστημών και στελέχωσή του με όργανα φυσικής και πειραμάτων)
4. Αντικατάσταση των ξύλινων θυρών των τουαλετών του ισογείου με σιδερένιες.
5. Βελτίωση της ηχητικής εγκατάστασης στην αίθουσα εκδηλώσεων του σχολείου με ασύρματα μικρόφωνα και στελέχωση με μεγάλο αριθμό καθισμάτων.
6. Επικαιροποιημένο και σαφές μνημόνιο ενεργειών σε περίπτωση φυσικών καταστροφών
7. Δράσεις και άριστη συνεργασία με γειτονικά σχολεία

Σημεία προς βελτίωση

1. Ανάγκη για περαιτέρω βελτίωση των υποδομών του σχολείου
2. Ανεύρεση πόρων για τις ανάγκες του σχολείου

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Συμμετοχή όλων των εκπαιδευτικών του σχολείου στην επιμόρφωση σχετικά με τις πρώτες βοήθειες.
- Διασκευή και δημιουργία θεατρικής παράστασης από την Διευθύντρια.

Παρακολούθηση σεμιναρίων του ΙΕΠ σχετικά με την εφαρμογή της αειφόρου ανάπτυξης *απο τον εκπαιδευτικό κ.Ακρίβο Περικλή*

Παρακολούθηση προγράμματος δημιουργικής γραφής απο την κ.Τσιάκα Δήμητρα

Παρακολούθηση *eTwinning προγραμμάτων από την εκπαιδευτικό κ.Ξηρομερίτου Ιωάννα*

Προχωρημένη Επιμόρφωση για την αξιοποίηση και εφαρμογή των ΤΠΕ στη διδακτική πράξη απο τον εκπαιδευτικό κ.Καρακούση Δημήτρη

Παρακολούθηση προγράμματος σχολικής ψυχολογίας απο τον εκπαιδευτικό κ.Καρακούση Δημήτρη

Έναρξη διαδικασιών για τη συμμετοχή του σχολείου σε ευρωπαϊκά προγράμματα

Σημεία προς βελτίωση

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Ανοιγμα του σχολείου μας στην κοινωνία με τις παρακάτω δράσεις:

1. Πρόσκληση και συμμετοχή μαθητών των όμορων δημοτικών σχολείων σε έκθεση και παρουσίαση των έργων των μαθημάτων της Τεχνολογίας και Πληροφορικής των μαθητών του σχολείου μας στα αντίστοιχα Εργαστήρια.
2. Το σχολείο μας επιλέχθηκε ως χώρος παρουσίασης ημερίδας των **προγραμμάτων σχολικών δραστηριοτήτων** όλων των σχολείων της πόλης.
3. Παρουσίαση των προγραμμάτων σχολικών δραστηριοτήτων του σχολείου μας για πρώτη φορά με καλεσμένους τους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών.
4. Στα πλαίσια της παγκόσμιας ημέρας αφιερωμένης στα ΑμεΑ το σχολείο μας σε μια προσπάθεια βιωματικής συνεκπαίδευσης, συνεργάστηκε με το ΕΕΕΕΚ Φθιώτιδας και παρουσίασε στο πολιτιστικό κέντρο Λαμίας μια όμορφη εκδήλωση συνεργασίας.
5. Στα πλαίσια δράσης πολιτισμικών δραστηριοτήτων παρουσιάστηκε η θεατρική παράσταση "Το καπλάνι της βιτρίνας" της Αλκης Ζέη στους γονείς και κηδεμόνες.
6. Αναβάθμιση της επικοινωνίας μας με τους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών του σχολείου, με χρήση ψηφιακών εφαρμογών μέσω της ιστοσελίδας.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Το σχολείο δεν είχε ψυχολόγο την χρονιά αυτή διότι η ψυχολόγος που προσλήφθηκε αναπληρώτρια πήρε άδεια κύησης.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Αναγκαία κρίνεται η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών του σχολείου για τον τρόπο εφαρμογής των ευρωπαϊκών προγραμμάτων. Αναγκαία κρίνεται η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών του σχολείου σε θέματα ψυχικής υγείας των μαθητών
