

## **Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)**

### **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Επωνυμία σχολικής μονάδας: 9ο Ημερήσιο Γυμνάσιο Λαμίας

Κωδικός σχολείου: 4601065

Διεύθυνση: Τανάγρας 30 & Μητροπολίτου Αμβροσίου, Λαμία, ΤΚ 35132

Εκπαιδευτική βαθμίδα: Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση

Το 9ο Γυμνάσιο Λαμίας στεγάζεται σε κτήριο που αποτελείται από ισόγειο και δύο (2) ορόφους.

Ο πρώτος όροφος του κτηρίου φιλοξενεί το Ε.Ε.Ε.Ε.Κ. Φθιώτιδας.

Οι αθλητικές εγκαταστάσεις δεν επαρκούν για τους μαθητές.

Το μαθητικό δυναμικό κατά το σχολικό έτος 2021-2022 ήταν 302 μαθητές.

Τάξη Α: 108, Τάξη Β: 93, Τάξη Γ: 101

Μετακινούμενοι μαθητές με ΕΜΔ: 64

Είναι ένα σχολείο σε αστική περιοχή με μεγάλη οικιστική ανάπτυξη

Το 9ο Γυμνάσιο λειτουργεί στο δεύτερο όροφο του κτηρίου με 9 αίθουσες διδασκαλίας, δύο (2) εργαστήρια πληροφορικής, εργαστήριο τεχνολογίας, αίθουσα προβολών, γραφεία καθηγητών, τουαλέτες μαθητών και καθηγητών.

Η λειτουργία του σχολείου με δώδεκα (12) τμήματα εξασφαλίζεται με την προσωρινή παραχώρηση τριών (3) αιθουσών στο ισόγειο από το 6ο ΓΕΛ Λαμίας. Στο ισόγειο υπάρχουν επίσης τουαλέτες, τουαλέτα ΑΜΕΑ καθώς και αίθουσα εκδηλώσεων σε κοινή χρήση με το Ε.Ε.Ε.Ε.Κ. Φθιώτιδας.

Το κτήριο διαθέτει ανελκυστήρα.

Με τη μεταστέγαση του Ε.Ε.Ε.Ε.Κ. καταργήθηκαν δύο (2) εργαστήρια φυσικών επιστημών, ένα εργαστήριο πληροφορικής και το σχεδιαστήριο στον πρώτο όροφο καθώς και η βιβλιοθήκη - αναγνωστήριο του δεύτερου ορόφου.

Αυτό έχει σαν αποτέλεσμα το 9ο Γυμνάσιο να μην έχει τη δυνατότητα πλήρους εφαρμογής του αναλυτικού προγράμματος σε όλα τα μαθήματα. Επίσης γίνεται δύσκολη η συμμετοχή σε δράσεις και προγράμματα.

Τα προαύλια δεν επαρκούν για τους μαθητές μετά την εγκατάσταση του Ε.Ε.Ε.Κ.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

**Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση**

**(Αξιολόγηση: 3)**

**Σχολική διαρροή - φοίτηση**

**(Αξιολόγηση: 3)**

**Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών**

**(Αξιολόγηση: 3)**

**Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών**

**(Αξιολόγηση: 3)**

**Σχέσεις σχολείου - οικογένειας**

**(Αξιολόγηση: 3)**

**Θετικά σημεία**

1. Άμεσες και αποτελεσματικές ενέργειες του σχολείου για παραπομπή στο ΚΕΔΑΣΥ των μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες και ανάγκη ψυχολογικής στήριξης

2. Έγκαιρη επικαιροποίηση του κανονισμού λειτουργίας του σχολείου και ακριβής εφαρμογή του.
3. Εξαιρετική συνεργασία με το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων
4. Έναρξη λειτουργίας δανειστικής βιβλιοθήκης
5. Βελτίωση της επικοινωνίας του σχολείου με τους γονείς
6. Μικρός αριθμός μαθητών με ανεπαρκή φοίτηση

#### **Σημεία προς βελτίωση**

1. Η ανάγκη βελτίωση της ψηφιακής υποδομής (προτζέκτορες και Η/Υ στις αίθουσες)
2. Η ανάγκη παρουσίας ψυχολόγου και κοινωνικού λειτουργού
3. Η αύξηση συμμετοχής του σχολείου σε μαθητικούς διαγωνισμούς
4. Η ανάληψη πρωτοβουλιών μαζί με το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων για επιμορφωτικές δράσεις για τους γονείς των μαθητών
5. Η περαιτέρω βελτίωση της λειτουργίας των μαθητικών κοινοτήτων με την ανάληψη πρωτοβουλιών στο πλαίσιο της δράσης τους

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας**

**(Αξιολόγηση: 3)**

#### **Σχολείο και κοινότητα**

**(Αξιολόγηση: 3)**

#### **Θετικά σημεία**

1. Συμμετοχική και δημοκρατική λειτουργία του σχολείου
2. Υποδειγματική λειτουργία της ομάδας που διαχειρίστηκε τα ζητήματα που είχαν σχέση με τον covid

3. Βελτίωση των υποδομών του σχολείου (κατασκευή 2ου εργαστηρίου πληροφορικής, επισκευή των τουαλετών στο ισόγειο, επισκευή και βελτίωση της ηχητικής εγκατάστασης στην αίθουσα εκδηλώσεων, δημιουργία αίθουσας προβολών)

4. Επικαιροποιημένο και σαφές μνημόνιο ενεργειών σε περίπτωση φυσικών καταστροφών

#### **Σημεία προς βελτίωση**

1. Ανάγκη για περαιτέρω βελτίωση των υποδομών του σχολείου
2. Ανεύρεση πόρων για τις ανάγκες του σχολείου
3. Δράσεις σε συνεργασία με γειτονικά σχολεία

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις**

(Αξιολόγηση: 2)

#### **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα**

#### **Θετικά σημεία**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών του σχολείου στην επιμόρφωση σχετικά με τις πρώτες βοήθειες

#### **Σημεία προς βελτίωση**

1. Ενίσχυση της επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών
2. Έναρξη διαδικασιών για τη συμμετοχή του σχολείου σε ευρωπαϊκά προγράμματα

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

2

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

**Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί**

3 = Σε μεγάλο βαθμό

### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

1. Βελτίωση των υποδομών του σχολείου
2. Βελτίωση της επικοινωνίας του σχολείου με τους γονείς - κηδεμόνες
3. Έναρξη λειτουργίας της δανειστικής βιβλιοθήκης και ενίσχυση της φιλαναγνωσίας των μαθητών
4. Επιμόρφωση εκπαιδευτικών στις πρώτες βοήθειες

### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

1. Περιορισμοί λόγω covid και αυξημένος φόρτος εργασίας στη διαχείριση των κρουσμάτων και στους ελέγχους (rapid και self test)
2. Μειωμένη χρηματοδότηση που δεν καλύπτει τις ανάγκες λειτουργίας του σχολείου

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

## **Θέμα 1**

Άξονας

## Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

### Ειδικότερο Θέμα

1.Αναγκαία η ετήσια τουλάχιστον εκπαίδευση σε θέματα πρώτων βοηθειών, από το ΕΚΑΒ, των εκπαιδευτικών. 2.Δημιουργία ενός ψηφιακού 'εγχειριδίου' , με συνοπτική διατύπωση του τι ισχύει κάθε χρονιά για βασικές σχολικές λειτουργίες. 3.Αναγκαία κρίνεται η ενημέρωση-επιμόρφωση των εκπαιδευτικών που είναι υπεύθυνοι τμημάτων για τον τρόπο χρήσης και αξιοποίησης των αποτελεσμάτων της συγκεκριμένης φόρμας που αναπτύχθηκε στα πλαίσια της δράσης για την αναβάθμιση της επικοινωνίας σχολείου-οικογένειας. 4.Επιμόρφωση υπεύθυνου καθηγητή δανειστικής βιβλιοθήκης σε θέματα οργάνωσης αυτής. 5.Αναγκαία κρίνεται η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών του σχολείου για τον τρόπο εφαρμογής των ευρωπαϊκών προγραμμάτων.

---