

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Επωνυμία σχολικής μονάδας: 9ο Ημερήσιο Γυμνάσιο Λαμίας

Κωδικός σχολείου: 4601065

Διεύθυνση: Τανάγρας 30 & Μητροπολίτου Αμβροσίου, Λαμία, ΤΚ 35132

Εκπαιδευτική βαθμίδα : Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση

Το 9ο Γυμνάσιο Λαμίας στεγάζεται σε κτήριο που αποτελείται από ισόγειο και δύο (2) ορόφους.

Ο πρώτος όροφος του κτηρίου φιλοξενεί αυτή την περίοδο το Ε.Ε.Ε.Ε.Κ. Φθιώτιδας.

Το 9ο Γυμνάσιο λειτουργεί στο δεύτερο όροφο του κτηρίου με 9 αίθουσες διδασκαλίας, ένα εργαστήριο πληροφορικής (το δεύτερο εργαστήριο είναι υπό κατασκευή), εργαστήριο τεχνολογίας, γραφεία καθηγητών, τουαλέτες για μαθητές και καθηγητές.

Η λειτουργία του με 12 τμήματα εξασφαλίζεται με την προσωρινή παραχώρηση τριών (3) αιθουσών στο ισόγειο από το 6ο ΓΕΛ Λαμίας. Στο ισόγειο υπάρχουν επίσης τουαλέτες, τουαλέτα ΑΜΕΑ, καθώς και αίθουσα εκδηλώσεων σε κοινή χρήση με το Ε.Ε.Ε.Ε.Κ Φθιώτιδας.

Το κτήριο διαθέτει επίσης ανελκυστήρα.

Με τη μεταστέγαση του Ε.Ε.Ε.Ε.Κ. καταργήθηκαν δύο εργαστήρια φυσικών επιστημών, ένα εργαστήριο πληροφορικής και το σχεδιαστήριο στον πρώτο όροφο καθώς και η βιβλιοθήκη - αναγνωστήριο του δεύτερου ορόφου.

Αυτό έχει σαν αποτέλεσμα το 9ο Γυμνάσιο να μην έχει τη δυνατότητα εφαρμογής του αναλυτικού προγράμματος σε όλα τα μαθήματα. Επίσης γίνεται δύσκολη η συμμετοχή σε δράσεις και προγράμματα.

Τα προαύλια δεν επαρκούν για τους μαθητές μετά την εγκατάσταση του Ε.Ε.Ε.Ε.Κ.

Οι αθλητικές εγκαταστάσεις δεν επαρκούν για τους μαθητές. Έγινε ανακατασκευή του μοναδικού γηπέδου γιατί το δάπεδο ήταν σε κακή κατάσταση.

Το μαθητικό δυναμικό κατά το σχολικό έτος 2019-2020 ήταν 289 μαθητές

Τάξη Α : 94 , Τάξη Β : 100, Τάξη Γ : 95

Μετακινούμενοι μαθητές με ΕΜΔ: 54

Είναι ένα σχολείο σε αστική περιοχή με μεγάλη οικιστική ανάπτυξη.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 3)

Ενισχύθηκαν οι ψηφιακές δεξιότητες μαθητών και εκπαιδευτικών. Έλλειμμα στο γνωστικό και παιδαγωγικό τομέα με την αναστολή λειτουργίας λόγω covid

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 4)

Σε σύνολο 289 μαθητών είχαν ανεπαρκή φοίτηση 5. Αυτά προκύπτουν από τα στοιχεία που είναι καταχωρημένα στο σύστημα myschool

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 3)

Ικανοποιητικές χάρη και στις προσπάθειες των εκπαιδευτικών. Δυνατότητες βελτίωσης.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 3)

Η δημοκρατική συμπεριφορά των καθηγητών και η τήρηση των σχολικών κανόνων βελτιώνουν τη σχέση σταθερά.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 3)

Διαρκής επικοινωνία μέσω mail, τηλεφώνου και ανακοινώσεων στην ιστοσελίδα του σχολείου.

Εξαίρεση αποτελεί η αδυναμία επικοινωνίας με κάποιες ελάχιστες οικογένειες

Θετικά σημεία

Ενισχυμένες ψηφιακές δεξιότητες μαθητών και εκπαιδευτικών. Βελτιωμένες σχέσεις μαθητών - σχολείου και ενεργή συμμετοχή των μαθητών στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Σημεία προς βελτίωση

Εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών - διεύρυνση εξατομικευμένης διδασκαλίας και στήριξης ευάλωτων ομάδων. Συμμετοχή σε δράσεις με ποικίλο περιεχόμενο.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 3)

Προτεραιότητα η επίλυση των κτηριακών προβλημάτων και η αντιμετώπιση της έλλειψης επαρκών πόρων. Έγινε προσπάθεια για μείωση της γραφειοκρατίας.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 2)

Περιορισμένη κινητικότητα λόγω covid

Θετικά σημεία

Υλοποίηση εργασιών για τη βελτίωση των υποδομών

Σημεία προς βελτίωση

Εξασφάλιση χρηματοδότησης για περαιτέρω βελτίωση του εξοπλισμού

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 3)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις κυρίως των ΣΕΕ μέσω webex

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν υπήρξε καμμία συμμετοχή λόγω covid

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί έχουν διάθεση να συνεχίσουν την προσπάθεια

Σημεία προς βελτίωση

Να χρησιμοποιηθεί κάθε ευκαιρία για επιμόρφωση καθώς και συμμετοχή σε προγράμματα και δράσεις